

# Passend onderwijs op de Tol

CBS de Tol is een gezellige, actieve basisschool gelegen in de wijk Zuid-Es in Zuidlaren. Volgens het jaarklassensysteem geven wij onderwijs aan zo'n 235 leerlingen, verdeeld over voornamelijk enkele groepen. We sluiten in ons onderwijs aan bij de mogelijkheden van de kinderen. Dit doen wij met een enthousiast, betrokken team en in nauwe samenwerking met de ouders.

Wilt u dat uw kind op onze school onderwijs gaat volgen, dan brengen we samen met u de onderwijsbehoefte van uw kind in kaart. We hanteren hierbij de volgende criteria:

## 1) Basisarrangement

In de groepen worden standaard drie onderwijsarrangementen aangeboden:

- Basisinstructie
- Verkorte instructie i.c.m. verdiepingsstof
- Verlengde instructie

Past uw kind in een van de drie bovenstaande onderwijsarrangementen, dan is uw kind bij ons van harte welkom.

## 2) Intensief arrangement

Heeft uw kind, naast één van de drie onderwijsarrangementen die wij aanbieden, een 'specifieke onderwijsbehoefte', dan wordt gekeken of we tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoefte van uw kind. We spreken dan van een 'intensief arrangement'. Hieronder verstaan wij:

Aandoening	Bekwaamheid school	Bijzonderheden
(Faal)angst	Ambitie	
Onrust/ concentratieproblemen	Kunde	
Dyslexie	Ambitie	
Psychiatrische stoornissen (ADHD, NLD, PDD-NOS, Autisme, enz)	Midden	Afhankelijk van de mate van begeleiding die de leerling vraagt. Van belang is: <ul style="list-style-type: none"><li>- Is de leerling leerbaar?</li><li>- In welke mate is een aangepaste pedagogische aanpak nodig?</li><li>- Lukt het om zelfstandig het reguliere lesprogramma te volgen?</li></ul> Is dit niet het geval dan gelden dezelfde afwegingen als die onder punt 3 worden genoemd.
Lees- Taalproblemen	Ambitie	
Hoogbegaafdheid	Kunde	
Epilepsie	Midden	Afhankelijk van de mate waarin zich dit openbaart. Wel hebben we hier externe deskundigheid bij nodig.

Lichamelijke handicap	Midden	Afhankelijk van de aanpassingen die nodig zijn om het reguliere lesprogramma te volgen.
PTSS	Midden	Met begeleiding
Kloof verbaal/ perfoormaal	Kunde	

### 3) Zeer intensief arrangement

In de volgende situaties spreken we van een zeer intensief arrangement. Is hier sprake van, dan wordt niet alleen gekeken of we tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoefte van uw kind, maar kijken we ook naar de context van de groep waarin uw kind geplaatst zou kunnen worden.

De volgende zaken zijn van belang:

- Groepsgrootte in combinatie met aantal leerlingen met een 'specifieke onderwijsbehoefte'.
- Hoeveelheid extra zorg en middelen die kunnen worden georganiseerd.
- Het aantal onderwijsarrangementen dat in de groep wordt aangeboden waarbij het aanbieden van vier arrangementen een kritische grens is.

Aandoening	Bekwaamheid school	Opmerkingen
(Zeer) slechtziend	Midden	Afhankelijk van de aanpassingen die nodig zijn om het reguliere lesprogramma te volgen. Met begeleiding.
Slechthorend	Middengroep	Afhankelijk van de aanpassingen die nodig zijn om het reguliere lesprogramma te volgen. Met begeleiding.
Spraak- taalproblemen	Middengroep	Met begeleiding
Moeilijk lerend/ laag IQ	Kunde	
Gilles de la tourette	Middengroep	
Eigen leerlijn	Kunde	
Psychiatrische stoornis	Midden	Mits de leerling meer begeleiding vraagt dan onder een intensief arrangement kan worden geboden.

We hanteren hierbij de volgende richtlijnen:

- Per groep kunnen we maximaal 3 leerlingen met een zeer intensief onderwijsarrangement begeleiden.
- In een combinatiegroep kunnen we maximaal 1 leerling per leerjaar begeleiden in een zeer intensief onderwijsarrangement.
- We kunnen per groep 4 leerniveaus aanbieden, dus naast het basisarrangement één extra leerlijn.

**Grenzen van de zorg:**

Aan kinderen met de volgende aandoeningen kunnen wij geen onderwijs bieden:

Blind

Doof

Laag IQ i.c.m. psychiatrische stoornis

Down vanaf groep 3

Reactieve hechtingsstoornis

Ook bieden wij geen onderwijs aan:

- Kinderen die de veiligheid en rust van andere leerlingen in gevaar brengen.
- Kinderen die het leerproces van andere leerlingen ernstig verstoren.